

¡Preparémonos!

Planificando juntos para emergencias™



Prepare el **plan de emergencia** con su familia

Ayude a su niño a **aprender y recordar** su información personal

Hagan un **kit familiar de emergencia**

¡Preparémonos

juntos!



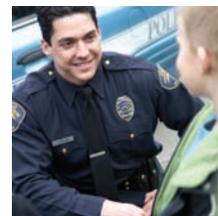
A diario usted y su familia se ayudan el uno al otro para prepararse para ir al trabajo y la escuela. También hacen cosas para mantenerse seguros, como ponerse el cinturón de seguridad en el carro. Prepararse para las emergencias es otra buena manera de mantener segura a su familia.

¡Los niños pequeños pueden ayudar! A través de actividades y juegos simples, usted puede descubrir cómo prepararse para una emergencia. Cada momento que compartan juntos, como cuando vean un oficial de policía, es una buena oportunidad para hablar con su niño sobre las personas, lugares y cosas especiales que pueden ayudar a su familia a mantenerse segura si alguna vez hay una emergencia.

Sesame Workshop ha creado el programa *¡Preparémonos! Planificando juntos para emergencias*, que contiene consejos, actividades y otras ideas sencillas para ayudar a que toda la familia se prepare para cualquier caso de emergencia. Esto es lo que usted encontrará en esta publicación especial.

Contenido

HABLEN Consejos de cómo hablar con los niños sobre las emergencias.....	2
¡TENEMOS UN PLAN! Maneras de incluir a su niño en la creación de un plan familiar de emergencia.	4
INFORMACIÓN MÉDICA Y LOS CONTACTOS DE LA FAMILIA Páginas fotocopiables para ayudarle a crear su plan familiar de emergencia.....	6
MIS DATOS PERSONALES Canciones y actividades que ayudan a su niño aprender y recordar su información personal.....	8
NUESTRO KIT FAMILIAR DE EMERGENCIA Una lista práctica para hacer y empacar su kit.....	9
¡JUNTOS PODEMOS ESTAR PREPARADOS! Juegos divertidos para ayudarle a recordar y practicar su plan familiar	10





“El oficial de tránsito escolar sostiene una señal para que podamos cruzar seguros la calle”.

Hablen: ¿Qué es una emergencia?

Usted puede responder esta pregunta usando palabras sencillas y ejemplos comunes. Su niño descubrirá que es importante estar preparado para las emergencias. Y también su niño se sentirá protegido al saber todas las cosas que nos ayudan a mantenernos seguros.

SALIDA

Hable con su niño sobre las SALIDAS (EXIT) de emergencia. La próxima vez que estén en un edificio público, como una escuela, muéstrole la señal de SALIDA (EXIT). Diga: "Si algo pasa y tenemos que salir por una emergencia, podemos usar la puerta especial con el letrero grande con letras rojas que dice SALIDA (EXIT). Nos permitirá salir rápido y seguros". Ocasionalmente, jueguen a buscar las señales de SALIDA (EXIT). Pronto, su niño notará esas señales por sí solo.



Estamos rodeados de personas que nos ayudan a mantenernos seguros.

Nuestras comunidades tienen muchas personas especiales que están listas para ayudarnos si las necesitamos. Por ejemplo, el oficial de tránsito escolar sostiene una señal para que podamos cruzar seguros la calle.

Cada día, su familia también hace cosas para mantener su seguridad. Hablen sobre por qué se toman de la mano y miran en ambas direcciones antes de cruzar la calle y por qué siempre su familia se pone el cinturón de seguridad en el carro. Su niño también hace cosas para cuidar de su propia seguridad, como usar un casco cuando pasea en bicicleta. Usted puede decirle: "Así como nos preparamos para estas cosas, podemos prepararnos para las emergencias. Por ejemplo, tenemos una linterna lista en caso de que haya un apagón".

Señales y letreros de emergencia de todos los días

De vez en cuando, hable con su niño de las cosas que él puede ver y oír durante una emergencia. De esa manera, si algo sucediera, su niño estará familiarizado con las señales y los letreros. Juntos, usen la vista y el oído para reconocer algunas de las siguientes señales:



Sirenas y luces Si escuchan una sirena o ven luces intermitentes, usted podría decir: "Cuando escuchamos una sirena y vemos las luces de una ambulancia, de un camión de bomberos o de un carro de policía, eso quiere decir que hay una emergencia y alguien va en camino a ayudarles".



Alarmas de emergencia Explíquelo a su niño que en una emergencia, los edificios también pueden hacer ruidos. Si su niño ha participado en un simulacro de incendio y ha escuchado una alarma de incendio, puede usar esto como ejemplo y decirle algo como: "Las alarmas ayudan a las personas a saber cuando tienen que salir del edificio e ir a un lugar seguro".



P+R

ACERCA DE LAS EMERGENCIAS

Como padre o persona que cuida de niños, sabe que algunas preguntas que su niño hace son más difíciles que otras. Estas son algunas maneras de responder a preguntas acerca de las emergencias:

¿Qué es una emergencia?

Una emergencia es cuando pasa algo que no esperábamos que sucediera y tenemos que actuar rápidamente para mantenernos seguros.

¿Vamos nosotros a tener una emergencia? Posiblemente no, pero es una buena idea estar preparados por si sucede una.

¿Qué pasará si tú no estas conmigo?

Los adultos que estén contigo, como tu maestra, niñera, abuelos, te ayudarán a que te comuniques conmigo y te mantendrán seguro.

¿Has estado tú alguna vez en una emergencia? Si usted ha estado en una emergencia, puede decirle algo como: "Sí y me sentí un poco asustada, pero hubo muchas personas que me ayudaron a mantenerme segura".

“¡Tía Sandra! Ella es una de las personas que nos ayudará si hay una emergencia”.

¡Tenemos un plan!

Un plan de emergencia para la familia en cuatro sencillos pasos

Contar con un plan en caso de emergencias para la familia ayudará a que todos sepan qué hacer cuando ocurra una emergencia. He aquí cuatro pasos sencillos que usted puede usar para elaborar su plan. No necesita hacerlos todos a la vez. Tómese su tiempo, ya que tendrá varias oportunidades dentro de la rutina de su familia para conversar y desarrollar su plan.



Cree su plan familiar de emergencia

Complete las páginas 6 y 7 detalladamente.



1. Elija dos contactos para emergencias.

Estas personas lo ayudarán a reunir a su familia si quedan separados. **Un contacto de emergencias que resida fuera de la ciudad**, y que quizás no se vea afectado por la emergencia, puede ayudar en verificar que todos estén bien. **Un contacto de emergencias local** puede ayudarlo en tareas, como recoger a su niño del centro de cuidado infantil.

Ayude a su niño a recordar los nombres de sus

contactos. De vez en cuando, cuando se reúna con uno de sus contactos, hable con ellos por teléfono o correo electrónico, o los vea en una fotografía, tal vez podría decirle algo a su niño como: “¡Mira, es Tía Sandra! ¿Sabías que su nombre completo es Sandra Gómez? Ella es una de las personas que nos ayudarán en una emergencia”.



2. Escoja un lugar de reunión para emergencias.

Es el lugar seguro en donde su familia se reunirá si no pueden regresar a casa durante una emergencia. Elija un lugar donde los niños se sientan bien y que esté abierto hasta tarde, como un supermercado. Si durante una emergencia el niño está con la persona que lo cuida, es más seguro que el niño se quede con esa persona hasta que usted pueda recogerlo. Pregúntele a las personas que cuidan del niño cuál es el lugar donde los padres deben ir a buscar a los niños en caso de una evacuación.

Recuérdale al niño cuál es el lugar de reunión.

De vez en cuando, usted puede decir: “Mira, cariño, éste es el lugar donde te llevaremos en caso de una emergencia. Todos nos encontraremos aquí”.



3. Busque el apoyo de la comunidad. Explíquelo a su niño que las amistades, los vecinos y los expertos en situaciones de emergencia son las personas que le pueden prestar ayuda si hay una emergencia. Vayan a la estación de bomberos y de policía para hablar de las formas en que esas personas pueden ayudarles. También, cuando estén en un consultorio médico, hablen con las enfermeras y doctores acerca de cómo cuidan ellos de las personas enfermas o heridas.



4. Manténgase informado. Contacte la estación de bomberos de su vecindario, la oficina de manejos de emergencias o la oficina de seguridad pública para saber cómo estar preparados para riesgos específicos en su área. Por ejemplo, si vive en un área donde pueden esperar tornados, puede decirle que el sótano es el mejor lugar para reunir a su familia. Investigue los planes locales de emergencia, como las rutas de evacuación si hubiera una emergencia y usted necesite abandonar su área completamente.



Información útil

Comparta las copias de su plan de emergencia familiar con las personas que cuidan de su niño, con sus maestras, con sus contactos de emergencia, con sus familiares, con sus vecinos de confianza y con sus amistades. De esta forma, ellos sabrán cómo comunicarse con usted en caso de emergencia. Usted puede invitar a su niño a que le acompañe para entregar el plan familiar de emergencia a un familiar o vecino. Así, cuando su niño le escuche hablar calmadamente del plan, hará que él se sienta confiado de que su familia estará lista para una emergencia. ¡Es una manera simple de mostrarle a su niño lo bien preparada que está su familia!



Información médica y los contactos de nuestra familia



Plan familiar de emergencia de los _____ (APELLIDO(S) DE SU FAMILIA)

.Fotocopie esta página o descárguela de sesamestreet.org/ready.

Utilice esta página para escribir información importante de los miembros de su familia y de las personas y los lugares que son parte de su plan de emergencia.

Haga copias de su plan familiar de emergencia y compártalas con los adultos que son importantes en la vida de su niño, como a sus familiares, sus contactos para emergencias, sus maestros, las personas que cuidan de su niño o a un vecino de confianza.



Esta información ayudará al personal de emergencia a proveer un mejor cuidado para su familia en caso de que haya una emergencia.

1.

NOMBRE COMPLETO DEL FAMILIAR _____

RELACIÓN (MADRE, PADRE, HIJO, HIJA, ETC.) _____

DIRECCIÓN _____

TELÉFONO DURANTE EL DÍA _____ TELÉFONO CELULAR _____

CORREO ELECTRÓNICO _____

FECHA DE NACIMIENTO _____

MEDICINAS _____

ALERGIAS/INFORMACIÓN MÉDICA IMPORTANTE _____

2.

NOMBRE COMPLETO DEL FAMILIAR _____

RELACIÓN (MADRE, PADRE, HIJO, HIJA, ETC.) _____

DIRECCIÓN _____

TELÉFONO DURANTE EL DÍA _____ TELÉFONO CELULAR _____

CORREO ELECTRÓNICO _____

FECHA DE NACIMIENTO _____

MEDICINAS _____

ALERGIAS/INFORMACIÓN MÉDICA IMPORTANTE _____

3.

NOMBRE COMPLETO DEL FAMILIAR _____

RELACIÓN (MADRE, PADRE, HIJO, HIJA, ETC.) _____

DIRECCIÓN _____

TELÉFONO DURANTE EL DÍA _____ TELÉFONO CELULAR _____

CORREO ELECTRÓNICO _____

FECHA DE NACIMIENTO _____

MEDICINAS _____

ALERGIAS/INFORMACIÓN MÉDICA IMPORTANTE _____

4.

NOMBRE COMPLETO DEL FAMILIAR _____

RELACIÓN (MADRE, PADRE, HIJO, HIJA, ETC.) _____

DIRECCIÓN _____

TELÉFONO DURANTE EL DÍA _____ TELÉFONO CELULAR _____

CORREO ELECTRÓNICO _____

FECHA DE NACIMIENTO _____

MEDICINAS _____

ALERGIAS/INFORMACIÓN MÉDICA IMPORTANTE _____



Contactos para emergencias

Llame al contacto fuera de la ciudad para mantener un registro de ellos y mantener a la familia conectada. Llame al contacto local si necesita ayuda para cumplir con una tarea en su área.

1. Contacto para emergencia

NOMBRE COMPLETO

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO DE CASA

TELÉFONO CELULAR

TELÉFONO DEL TRABAJO

2. Contacto local para emergencias

NOMBRE COMPLETO

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO DE CASA

TELÉFONO CELULAR

TELÉFONO DEL TRABAJO



Lugar de reunión para

emergencias Reúnanse en este lugar si no pueden llegar a casa. Los niños pequeños no deben ir a este lugar solos. Los niños deben quedarse con la persona que los cuidan hasta que llegue el padre o guardián.

NOMBRE DEL LUGAR

TIPO DE ESTABLECIMIENTO (TIENDA, LIBRERÍA, ETC.)

DIRECCIÓN

TELÉFONO



Escuelas y lugares de trabajo

1.

NOMBRE COMPLETO DEL NIÑO

ESCUELA/CENTRO DE CUIDADO

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA/CENTRO DE CUIDADO INFANTIL

NOMBRE COMPLETO DEL MAESTRO/PERSONA QUE CUIDA DEL NIÑO

TELÉFONO

LUGAR DE EVACUACIÓN (EN CASO DE UNA EMERGENCIA, EL NIÑO IRÁ A ESTE LUGAR JUNTO CON EL MAESTRO O LA PERSONA QUE LO CUIDA, PARA ESPERAR POR EL PADRE O GUARDIÁN.)

2.

NOMBRE COMPLETO DEL NIÑO

ESCUELA/CENTRO DE CUIDADO

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA/CENTRO DE CUIDADO INFANTIL

NOMBRE COMPLETO DEL MAESTRO/PERSONA QUE CUIDA DEL NIÑO

TELÉFONO

LUGAR DE EVACUACIÓN (EN CASO DE UNA EMERGENCIA, EL NIÑO IRÁ A ESTE LUGAR JUNTO CON EL MAESTRO O LA PERSONA QUE LO CUIDA, PARA ESPERAR POR EL PADRE O GUARDIÁN.)

3.

NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O MADRE/GUARDIÁN

LUGAR DE TRABAJO (U OTRO LUGAR DURANTE EL DÍA)

DIRECCIÓN

TELÉFONO

LUGAR DE EVACUACIÓN

4.

NOMBRE COMPLETO DEL PADRE O MADRE/GUARDIÁN

LUGAR DE TRABAJO (U OTRO LUGAR DURANTE EL DÍA)

DIRECCIÓN

TELÉFONO

LUGAR DE EVACUACIÓN



Adultos de confianza

Si los padres/guardianes no pueden ser localizados, favor de contactar a las siguientes personas para atender al niño.

1.

NOMBRE COMPLETO

RELACIÓN CON EL NIÑO (TÍA, AMIGO, VECINO, ETC.)

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO DE CASA

TELÉFONO CELULAR

TELÉFONO DEL TRABAJO

2.

NOMBRE COMPLETO

RELACIÓN CON EL NIÑO (TÍA, AMIGO, VECINO, ETC.)

DIRECCIÓN

CORREO ELECTRÓNICO

TELÉFONO DE CASA

TELÉFONO CELULAR

TELÉFONO DEL TRABAJO



Información del seguro médico/doctor

NOMBRE DEL MÉDICO PRIMARIO

NÚMERO DE TELÉFONO DEL MÉDICO PRIMARIO

PROVEEDOR DE SEGURO MÉDICO DE LA FAMILIA

TELÉFONO DEL PROVEEDOR DE SEGURO MÉDICO DE LA FAMILIA

NÚMERO DE PÓLIZA





“Hagan juntos un dibujo de su casa o del número de apartamento de acuerdo con el nombre de la calle”.



Mis datos personales

Aprender y practicar información personal

Poco a poco, ayude a su niño a aprender información personal importante. Ayude a su niño a que aprenda su nombre completo, el nombre completo de las personas que viven en la casa (incluyendo los diferentes apellidos), la dirección y el número de teléfono. Si el niño no está con usted, podrá darle esa información a los adultos de confianza cuando haya una emergencia.

Cante esta canción para ayudar a su niño a recordar su nombre completo y los nombres de los miembros de la familia.

Mi nombre es _____ . Lo voy a cantar.
(NOMBRE)

Mi apellido es _____ y orgullo me da.
(APELLIDO)

Soy _____ . De seguro que
(NOMBRE) (APELLIDO)

ese nombre nunca olvidarás.

Use fotos para ayudar a su niño a recordar su dirección.

Juntos, tomen fotografías o hagan dibujos del número y nombre de la calle de su casa o apartamento. Así, el niño recordará visualmente el lugar donde vive.

Permita que su niño practique llamarlo por teléfono. Primero con su teléfono celular apagado o con un teléfono de juguete y después con un teléfono real, ayude a su niño a marcar su número de teléfono.



Información útil Hable con su niño de las maneras en que puede usar el teléfono para conseguir ayuda. Enséñele cómo marcar rápido para llamarle a usted o a su contacto familiar para emergencias; practíquelo en el teléfono de su casa y el celular. Explíquele que el 9-1-1 es un número especial al que se llama cuando su niño necesite ayuda durante una emergencia y no haya un adulto que le pueda ayudar. Escriba "9-1-1" en un pedazo de papel y digan los números en voz alta. Hágale preguntas como: "¿Cuál es su emergencia?" y "¿Cuál es su dirección?".

Nuestro kit familiar de emergencia



Prepare un kit familiar de emergencia.

Utilice esta lista para pensar en las cosas que podría necesitar en una emergencia. A medida que vaya añadiendo artículos, márkelos en su lista. Luego, mantenga el kit en su casa y dígales a todos en su familia en donde está.

Recuerde revisar regularmente el contenido de su kit (por ejemplo, cada vez que revisa su alarma contra incendio) para asegurarse que artículos como su identificación personal y medicamentos estén al día.

¡Vamos a empacar!

Ayude a su niño a que se familiarice con el de kit familiar de emergencia y su contenido para niños.

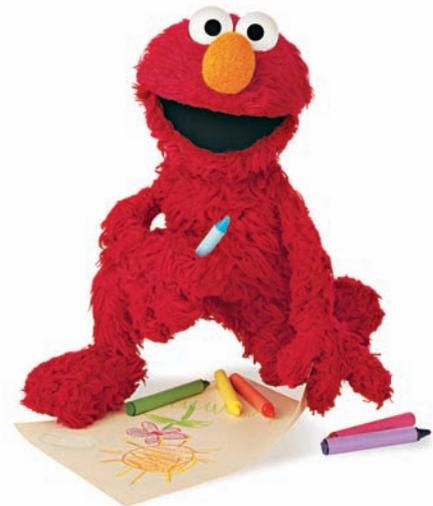
Hagan una **iBúsqueda en familia!** Haga una lista de artículos, como linterna, silbato y juguete. Después, vayan juntos a "la búsqueda" de esos artículos. Permita que su niño sea quien los ponga en el kit. También pueden **decorar el kit juntos.**

Artículos recomendados:

-  2 copias del plan familiar de emergencia (páginas 6-7)
-  Identificación personal de cada uno de los miembros de la familia
- \$20 mínimo en efectivo
- Copias adicionales de los documentos de salud, lista de medicamentos y documentos de seguros médicos
-  Kit de primeros auxilios y manuales
-  Medicamentos recetados y no recetados para por lo menos 3 días, anteojos o lentes de contacto adicionales
-  3 galones de agua por persona
-  Abastecimiento para 3 días de alimentos listos para comer enlatados y un abrelatas manual
-  Radio de batería o manual de cuerdas
-  Linterna y baterías extras
- Herramientas (tenazas o alicates) para cerrar artefactos
- Artículos de higiene personal
-  1 artículo de apoyo para cada niño (un osito u otro juguete)
Un osito o una frazada suave pueden servir para consolar a su niño durante una emergencia. Pregúntele a su niño qué cosa le gustaría que se incluyera en el kit, como un juguete que use con menos frecuencia.
-  Abastecimiento para mascotas (comida, agua, cargador de mascota, collar o correa)

Artículos adicionales a considerar:

-  Silbato para pedir auxilio
- Copia adicional de las llaves del carro y de la casa
- Mapas locales
-  Vasos y platos de papel y utensilios plásticos
- Frazadas o bolsas de dormir
- Toallitas húmedas y/o gelatina desinfectante para manos
- Bolsas plásticas para basura
-  Un cambio de ropa, impermeables y zapatos fuertes por cada miembro de la familia
- Protector solar y repelente de insectos
-  Artículos especiales para niños grandes y pequeños (juguetes pequeños, meriendas sin percedero)





¡Juntos podemos estar preparados!

¡Muy bien hecho! Ustedes han seguido pasos sencillos y han trabajado juntos para crear su Plan familiar de emergencia. Ahora que ya tienen un plan, intente hacer estas actividades divertidas para que todos practiquen y recuerden las partes claves:

Ayude a su niño a practicar los nombres de los miembros de la familia. Con frecuencia, canten la canción de la página 8 y jueguen a “¿Cómo me llamo?” para ayudar a su niño a recordar que los miembros de la familia tienen un nombre y un apellido.

Hagan juegos para recordar el plan de emergencia. Imaginen que usted es uno de los contactos de emergencia y pida a la familia que diga cuál contacto es. O susúrrele a su niño el punto de reunión y anímelo a que lo dibuje para que los demás miembros adivinen cuál es.

Use las rutinas diarias para hablarle a su niño del kit de emergencia. Cuando vayan de compras, puede que vean artículos que ya tienen en el kit. Diga algo así como: “Mira esas botellas de agua. Nosotros tenemos de esas botellas en nuestro kit familiar de emergencia”.

Cuando juntos hacen las preparaciones, todos se sienten protegidos y seguros. Después de todo, ¡tienen un plan! Mientras se preparan juntos, usted estará animando a su niño, y a toda la familia, a sentirse seguros y con confianza. Usted ha creado un equipo fuerte, responsable y bien preparado. Eso les ayudará a enfrentar cualquier emergencia.

 **En línea** Para obtener más información acerca de estar preparados para una emergencia, visite estos sitios útiles en la Internet:

- aap.org
- aspca.org
- listo.gov
- redcross.org
- savethechildren.org/usemergency

 **Para ver el vídeo** ¡Preparémonos! y obtener más materiales descargables, por favor, visite sesamestreet.org/ready. Les invitamos a compartir esta información con sus familiares y amigos.

 **¡Su opinión cuenta!** Queremos saber su opinión acerca de los materiales de ¡Preparémonos! Por favor complete nuestra encuesta visitando sesamestreet.org/ready.



SESAME STREET ¡PREPÁREMONOS! UNA REVISTA ESPECIAL PARA PADRES Y PERSONAS QUE CUIDAN DE NIÑOS

Vicepresidenta, Alcance Comunitario
y Prácticas Educativas:
Jeanette Betancourt, Ed.D.

Editora en Jefe: **Rebecca Herman**
Editora Delegada: **Kama Einhorn**
Editora Asociada/Escritora: **Mary Buri**
Redactora: **Melanie Gold**
Asistente Editorial: **Beth Sharkey**
Correctora de Material: **Diane Feldman**

Vicepresidenta, Mercadeo y Estrategias de Marcas
Registradas: **Suzanne Duncan**
Vicepresidenta, Desarrollo Creativo:
Janet Jenkins

Directora, Mercadeo y Servicios Creativos:
Giao Roever
Gerente de Estudio, Mercadeo y Servicios
Creativos: **Alysa Christiani**
Diseñadora: **Kristin Richards Lauricella,**
Lauricella Design

Directora de Proyecto: **Cynthia Barron**
Director, Investigación Nacional: **David Cohen**
Directora de Contenido: **María del Rocío Galarza**
Especialista de Currículo: **Leslie Feldt**
Especialista de Currículo: **Rebecca Honig**
Coordinadora de Proyectos: **Debbie Plate**
Asistente de Proyectos: **Lora Hogan**
Coordinadora de Traducciones al Español/
Correctora de Material en español:
Helen Cuesta
Traductora al español: **Ruby Norfolk**
Correctora de Material en español:
Ninoska Marciano

SESAME WORKSHOP

Presidente y Oficial Ejecutivo en Jefe: **Gary E. Knell**
Oficial de Operaciones en Jefe: **H. Melvin Ming**
Vicepresidenta Ejecutiva, Desarrollo Creativo: **Miranda Barry**
Vicepresidente Ejecutivo, Educación, Investigación y Alcance Comunitario: **Lewis Bernstein, Ph.D.**
Vicepresidente Ejecutivo, Distribución: **Terry Fitzpatrick**
Vicepresidenta Ejecutiva, Oficial Administrativo en Jefe: **Susan Kolar**
Vicepresidente Ejecutivo, Internacional: **Daniel Victor**
Vicepresidenta Ejecutiva, Oficial de Mercadeo en Jefe: **Sherrie Rollins Westin**

CONSEJEROS

Stephen J. Cozza, M.D., CNEL, EEU(R), Profesor de Psiquiatría, Escuela de Medicina de la Universidad de Servicios Uniformados
Cathy Grace, Ed.D., Profesora y Directora, National Center for Rural Early Childhood Learning Initiatives, Early Childhood Institute, Universidad del Estado de Mississippi
Inga Jelescheff, Directora Principal de la Gerencia de Operaciones y Programas de los Servicios de Preparación para la Salud y la Seguridad, American Red Cross
Evelyn Gruss Lipper, M.D., Profesora Asociada de la Pediatría Clínica del Colegio Médico Weill de la Universidad Cornell
Michael McGrady, Director Ejecutivo Interino del National Head Start Association
Sheryl L. Pipe, Ph.D., Directora Principal de Educación Humana de la Sociedad Americana para la Prevención de la Crueldad contra los Animales
Beverly Schmalzried, Ph.D., Directora de Iniciativas Estratégicas del National Association of Child Care Resource & Referral Agencies; Profesora del Colegio Universitario Milligan en Tennessee
Erin Streeter, Campaña Listo del Department of Homeland Security
J.R. Thomas, Vicepresidente Asociado de la Unidad de Emergencias Nacionales, Save the Children
Mary J. Ward, Ph.D., Profesora Asociada de Investigaciones Psicológicas en Pediatría y Psiquiatría del Colegio Médico Weill de la Universidad Cornell



sesameworkshop. es la organización educacional sin fines de lucro que cambió la televisión para siempre con su legendario programa **Sesame Street**. Como programa de educación informal de mayor alcance para niños pequeños, y con sus programas producidos localmente en países tan diversos, como Sudáfrica, Bangladés e India, **Sesame Street** está creando cambios positivos en la niñez en más de 120 naciones. Usando sus derechos de propiedad y utilizando su exclusiva metodología de investigación, Sesame Workshop crea programas como **Dragon Tales** y **Pinky Dinky Doo**. Adicionalmente, las iniciativas de multimedia proveen a las familias las herramientas necesarias para ampliar sus conocimientos en temas como la salud de la niñez, las partidas militares y la preparación para casos de emergencia. Como organización sin fines de lucro, todos los ingresos procedentes de donaciones filantrópicas se aplican para la ampliación de las investigaciones sobre la educación y los contenidos creativos de los programas infantiles a través del mundo entero. Para más información, por favor, visite, sesameworkshop.org.

Producido en colaboración y el patrocinio de



Apoyo adicional de

**The Blanche and Irving Laurie
Foundation**

Patrocinio original provisto por **Bear Stearns Charitable Foundation**

Con el asesoramiento del **Departamento de Pediatría de Weill Medical College de Cornell University**